

DEALING WITH FACTUAL MYTHS IN SEX EDUCATION

The world is ruled by false reports. Well, they may not rule, but imaginary information has a huge impact on society. This is true in every area of life, including and perhaps especially in sex education and its areas.

If we browse through the pages in magazines or on the Internet that deal with sex, intercourse, gender and male-female relationships, we can easily find articles, tips and finally peculiar questions from young people.

As part of #unexcited we conducted a survey among pupils of one of the primary schools in Grodzisk Mazowiecki. We wanted to know what topics they were concerned with and collected their answers. Afterwards we carried out a thematic analysis in our international project group and considered how we could answer such questions transnationally, even though there are sometimes different legal bases and we work with different target groups.

So what should a sex educationist do when a student comes to us and asks a question from the field of sexual myths?

- ▶ To successfully answer a young adult's question, you must first determine his or her age. The answer must always be age-appropriate, both in terms of using the right words and determining the age to know the subject.
- ▶ Another important point is to determine the context. Many myths stem from pop-cultural jokes conveyed through films and memes – or "cultural" misinformation, which is intended to convey a certain attitude, for example.

One question that is often asked by young people (also in our survey) is the theory of using **two condoms during sexual intercourse**. This question also often appears in various forums and guides. Interestingly, this myth - because it is a myth - is most often found in the United States, especially in teen movies. Two condoms are said to delay ejaculation and are said to offer double security - both in pregnancy and in sexually transmitted diseases.

This is, of course, false information, which actually increases any risk. Two condoms can tear more easily, they can slip off. This can lead to unwanted pregnancies and the transmission of sexually transmitted diseases.

WHICH FACTUAL MYTHS EXIST?

DEALING WITH FACTUAL MYTHS IN SEX EDUCATION

WHICH FACTUAL MYTHS EXIST?

Another example of a myth worth talking about and which must be eliminated is the harmfulness of masturbation. This is about the point of view and the purpose of masturbation.

Physically, masturbation is not harmful and in certain age groups it can occur relatively often. A curiosity about one's own body is nothing unusual, and the discovery of being able to create pleasure with one's own body is actually something beautiful.

- ▶ However, religious and cultural notions have repeatedly raised the problem of this sexual practice, because they place sexuality closer to the purpose of reproduction. At the same time, there are myths that masturbation makes you blind or causes atrophy of the spinal cord. This is of course wrong.
- ▶ Sometimes masturbation is also problematic when it is associated with pornography consumption. However, the question here is rather whether it is a general attitude towards pornography or actually addictive behaviour.
- ▶ And of course the question of voluntariness also plays a role. If someone masturbates publicly or urges someone to do so in front of him/her, it has negative effects.

CONTEXT MATTERS

That is why it is especially important to pay attention to the context in which such questions are asked, *how old is the person* who asks the question and *in which setting* this happens. When talking to young adults, one has to consider the *religious and cultural context*.

Education and religion are of great importance for the treatment and understanding of the subject by the young people (but also by the adults). People who grew up in oppressive conditions where sex is taboo will not want to talk, they may deny (and criticise) all the information they hear. The role of the educator is then to open the door for a person, give them a choice and try to expand their knowledge. However, this does not necessarily mean that the person asking will change his or her attitude immediately. Nevertheless, the space should be there to be able to ask questions again and again.

The topic of facts and myths, especially in the field of sex education, is a great challenge because digitalisation has made a wealth of information available that is not always easy to classify as serious or dubious. In any case, we can recommend www.zanzu.de, which offers accurate information about sexuality and the body in different languages without barriers.

POLISH VERSION

Światem rządzą fakenewsy. No, może nie rządzą, ale wymyślone informacje bardzo wpływają na społeczeństwo. Tak jest w każdej dziedzinie życia, tak jest też, a może i przede wszystkim, w edukacji seksualnej i jej pochodnych. Przeglądając strony poświęcone seksowi, współżyciu, płciom i relacjom damsko-męskim, z łatwością znajdziemy artykuły, porady, a w końcu i osobliwe pytania nastolatków.

Zrobiliśmy ankietę wśród uczniów jednej ze szkół podstawowych w Grodzisku Mazowieckim, prosząc o podanie przeróżnych pytań. Chcieliśmy wiedzieć, jakie tematy ich nurtują, co ich ciekawi, z czym mają problem, kiedy pojawiają się wątpliwości. Zebraliśmy wszystkie odpowiedzi (czyli pytania), a następnie we wspólnym gronie projektu #Unexcited dokonaliśmy analizy tematycznej.

Wybraliśmy trzy zagadnienia, które można traktować w kategorii faktów lub mitów i postanowiliśmy się z nimi zmierzyć eksperckim okiem.

Czyli co edukator seksualny powinien zrobić, gdy uczeń lub uczennica przyjdzie do nas i zada dziwne/niewygodne pytanie. Jako klucz do prawidłowej odpowiedzi ustaliliśmy osiągnięcie czterech konkretnych celów. Aby skutecznie odpowiedzieć na pytanie młodego dorosłego, trzeba przede wszystkim określić jego/jej wiek. Odpowiedź zawsze musi być dostosowana do wieku, chodzi zarówno o wykorzystanie odpowiednich słów, jak i umiejscowienie wieku do znajomości tematu. Kolejną ważną kwestią jest ustalenie kontekstu, czyli dlaczego dana osoba pyta i w jakim celu to robi. Za chwilę omówimy kilka przykładów dokładnej analizy zadawanego pytania.

Chyba najlepszym przykładem faktu-mitu jest teoria o używaniu dwóch prezerwatyw podczas stosunku. Znajdziemy ten problem na przeróżnych forach oraz stronach poradnikowych. Co ciekawe, ten mit - bo to jest mit - najczęściej jest spotykany w Stanach Zjednoczonych, zwłaszcza w filmach dla nastolatków.

DEALING WITH FACTUAL MYTHS IN SEX EDUCATION

Dwie prezerwatywy mają opóźnić wytrysk, mają zapewnić podwójne bezpieczeństwo - zarówno jeśli chodzi o zajście w ciążę, jak i choroby przenoszone drogą płciową. Zapomnijmy, to jedno z największych kłamstw, które dodatkowo wzmaga niebezpieczeństwo. Dwie prezerwatywy mogą z większą łatwością pęknąć, mogą się przetrzeć. Może dojść do niechcianej tragedii.

Innym przykładem mitu, o którym warto rozmawiać i który trzeba rozwiewać, jest szkodliwość masturbacji. Oczywiście samo założenie ma w sobie elementy prawdy, bo - jak w wielu przypadkach - punkt widzenia zależy od punktu siedzenia, a tu konkretnie zastosowane będzie kryterium wieku oraz sytuacja. Namawianie czy pozostawianie obojętnym na temat masturbacji zależy od wieku rozmówcy. Osoba dorosła, znająca swoją seksualność i będąca ukształtowana psychicznie, nie będzie narażona na negatywne wpływy masturbacji. Osoba za młoda, będąca pod wpływem filmów pornograficznych, może źle odebrać przekaz oraz niewłaściwie traktować ten rodzaj aktu. Innym czynnikiem będzie dobrowolność czynu - jeśli ktoś nas namawia na masturbację, jest ona szkodliwa.

Podczas rozmów z młodymi dorosłymi trzeba pamiętać o uwarunkowaniach religijnych i kulturowych. Wychowanie i religia mają ogromne znaczenie na traktowanie i rozumienie tematu przez młodzież (ale też dorosłych). Osoby wychowywane w warunkach opresyjnych, gdzie seks stanowi tabu, nie będą chciały podejmować rozmowy, mogą negować (i krytykować) wszystkie usłyszane informacje. Rolą edukatora jest wówczas otwieranie drzwi danej osobie, dawanie wyboru i próbowanie poszerzania wiedzy. Oczywiście takie rozmowy mogą nie wywołać odpowiedniej reakcji, trzeba mieć to na uwadze. Tematyka faktów i mitów, zwłaszcza w sferze edukacji seksualnej, to ogromne wyzwanie, a w dobie nieprawdziwych informacji dostępnych na każdym rogu, może wydawać się walką z wiatrakami.

W każdym razie możemy polecić stronę www.zanzu.de, która oferuje dokładne informacje na temat seksualności i ciała w różnych językach bez barier, nawet w języku polskim.